



BIENVENUE A LA CRECHE D'ANNIVIERS

Document valable dès août 2025

La structure d'accueil d'Anniviers se compose de :

La Nurserie d'Anniviers

15 places de 3 mois à 18-24

mois :

La Nursery et les Minis
Lé Bouébètt et Lé Pètouk

La Crèche d'Anniviers

28 places de 18-24 mois à 4 ans :

Les Trotteurs et les Préscolaires
Lé Petchyo et Lé Bòtchyètt

L'UAPE d'Anniviers

36 places pour les écoliers

Lé Zouvènno

1H à 8H



Le personnel éducatif de la Crèche vous souhaite la bienvenue.



Il se compose d'éducatrices de l'enfance, d'assistantes socio-éducatives, d'auxiliaires ainsi que de stagiaires et d'apprentis ASE.



Le groupe Crèche

28 places de 18-24 mois à 4 ans

Ce groupe se partage en deux entités durant une bonne partie de la journée soit :

Les Trotteurs (Lé Petchyo) de 18-24 mois à 3 ans
et les Préscolaires (Lé Bòtchyètt) de 3 ans à 4 ans.

Les enfants trouveront des conditions favorables à l'apprentissage de la vie en communauté, un environnement humain et chaleureux approprié à leur épanouissement dans le respect de chacun.

LES HORAIRES

La structure d'accueil est ouverte du lundi au vendredi de 07h00 à 18h30.

Veuillez amener votre enfant entre 07h00 et 09h00 afin de faciliter le bon déroulement des activités.

Aucune arrivée n'est possible entre 09h00 et 09h30

07h00 – 09h00	<i>accueil des enfants</i>
07h30 – 08h30	<i>possibilité de prendre le petit déjeuner fourni par la structure sur demande, par mail</i>
09h00 – 11h30	<i>période organisée (pas d'arrivée entre 9h et 9h30)</i>

De 10h00 à 11h30, les groupes partent régulièrement en balade. Par conséquent, nous ne garantissons pas une présence à la structure durant cette période. En cas d'arrivée tardive, vous avez la possibilité d'amener votre enfant sur le lieu de la balade.

Horaire d'inscription en journée, ½ ou en ¾ de journée :

- **½ journée matin** : de 7h à 13h00 (entre 2h et 4h de garde consécutives)
- **½ journée après-midi** : de 13h00 à 18h30 (entre 2h et 4h de garde consécutives)
- **¾ journée matin** : de 7h à 14h30 (entre 4h et 6h de garde consécutives)
- **¾ journée après-midi** : de 11h00 à 18h30 (entre 4h et 6h de garde consécutives)
- **Journée complète** : Maximum de 10h30 de présence entre 7h et 18h30

Les parents sont priés de venir chercher leur enfant :

- A 11h30 au plus tard lorsque l'enfant n'est pas inscrit au repas de midi
- Entre 12h45 et 13h lorsque l'enfant mange dans la structure
- 13h00 – 14h00 *moment de repos – aucune arrivée ou départ possible*
- 14h00 – 16h00 *période organisée*

Pour tout départ dépassant l'heure de fermeture, un montant de **30 francs supplémentaires par famille** sera facturé afin de participer aux frais qu'occasionne le dépassement de l'horaire.

Les horaires de fermeture sont à consulter sur le planning annuel.

ORGANISATION

Les enfants sont accueillis en crèche suivant leur âge :

- **Les Trotteurs (Lé Petchyo)** (18-24 mois à 3 ans)
- **Les Préscolaires (Lé Bòtchyet)** (3 ans à 4 ans)

UNE JOURNÉE EN CRÈCHE

7h00	Ouverture de la crèche (le petit-déjeuner, fourni par la structure, peut être pris en crèche de 7h30 à 8h30.)
7h00 – 9h00	Accueil des enfants du groupe des Trotteurs, Préscolaires et UAPE
8h30 – 9h00	Séparation des groupes
9h00	Accueil en groupe
9h00 – 9h30	Aucune arrivée possible durant cette période
9h30	Collation
10h30	Changes
10h30 – 11h30	Proposition d'activités (intérieures et extérieures)
11h30	Repas de midi
12h30	Changes
13h00	Sieste ou relaxe (Aucun(e) arrivée/départ possible entre 13h et 14h)
14h00 – 15h30	Proposition d'activités (intérieures et extérieures)
15h30	Séparation des groupes
15h45	Collation
16h30	Proposition d'activités
17h00 – 17h30	Rassemblement des groupes
18h30	Fermeture de la crèche

LES INTÉGRATIONS

L'adaptation permet à l'enfant de s'intégrer à son rythme dans le groupe, de faire connaissance avec de nouvelles personnes, d'approprier un lieu inconnu.

Ce temps est également important pour les adultes, tant pour l'équipe éducative qui découvre l'enfant et ses habitudes que pour les parents qui font connaissance avec le personnel et le fonctionnement de la structure.

Cette base servira de socle pour les échanges futurs.

Première étape : l'enfant restera avec ses parents dans le groupe pour faire connaissance avec ses nouveaux copains et avec le personnel. Une éducatrice vous présentera les locaux, le fonctionnement du groupe et le personnel éducatif. Lors de cet échange, l'éducatrice remplira avec vous un questionnaire au sujet de votre enfant (particularités, allergies, habitudes...). Si votre enfant est à l'aise, il pourra rester 30 minutes seul.

Deuxième étape : Vous laissez votre enfant seul dans son groupe pendant 1 heure. Parlez-en à la maison afin de le préparer pour cette étape.

Étapes suivantes : l'équipe éducative, d'entente avec les parents, déterminera la durée des étapes suivantes en fonction de l'enfant et de l'organisation des parents.

Si l'enfant éprouve des difficultés à s'adapter, le personnel éducatif se permettra de prolonger la durée de l'intégration.

LES ACTIVITÉS

Activités proposées

Activités dirigées : temps proposé aux enfants où ils peuvent, s'ils le souhaitent, participer à un atelier (jeux éducatifs, activités créatrices et manuelles, histoires, chansons, marionnettes, gymnastique, sorties, jardinage, jeux extérieurs, découverte de la nature...).

Activités autonomes ou jeu libre : C'est à travers elles que l'enfant peut appréhender les expériences qui favorisent un développement moteur et intellectuel harmonieux (jeux symboliques, jeux de construction...)

Moyens :

Jeux adaptés à leur âge et à leurs besoins
Espaces aménagés en fonction de leur âge et de leur développement
L'implication de l'adulte dans les désirs et besoins des enfants

But :

Favoriser le développement physique, intellectuel et émotionnel de chaque enfant.
Permettre aux enfants d'élargir leurs connaissances, de favoriser leur autonomie et leur liberté ainsi que d'encourager leur capacité d'initiative et d'expérimentation en privilégiant le plaisir.
Permettre aux enfants d'établir une relation avec un environnement différent.

LES REPAS

A travers le moment du repas nous visons également un processus d'apprentissage de l'autonomie et de la découverte. L'équipe met en place des stratégies afin que l'enfant puisse exercer au maximum ses compétences et faire des choix reconnus par l'adulte. Les équipes éducatives veillent à faire des repas des instants de plaisir et de convivialité.

BUTS :

- Rendre l'enfant de plus en plus autonome dans cette tâche
- Encourager l'enfant dans la découverte
- Offrir à l'enfant une alimentation variée

Durant toute la période scolaire ainsi que durant les vacances scolaires, les repas sont fournis par la cuisine du centre scolaire.

Lors des collations, nous proposons aux enfants un goûter équilibré et varié. La structure est labellisée « Fourchette verte » et les repas et collation répondent aux normes de ce label. Le matin, les enfants partagent une assiette de fruits. L'après-midi, le goûter est composé de fruits et d'une autre collation qui varie durant la semaine. Un montant de 2.- par jour vous sera ainsi demandé.

Durant la journée, les enfants ont à leur disposition de l'eau en suffisance.

LA SIESTE OU LA RELAXATION

Le repos est indispensable pour le bien-être de l'enfant. C'est pour cette raison que les siestes sont organisées chez les trotteurs. Pour les préscolaires, le parent décide s'il est préférable que son enfant fasse une sieste ou un moment de relaxation. Cette décision sera prise en collaboration avec l'éducatrice du groupe afin de respecter les besoins et le rythme de l'enfant.

Pour des raisons organisationnelles nous ne réveillons pas les enfants avant 15h.

Le but est d'offrir aux enfants un moment de calme et de leur permettre de se reposer.

LE MATERIEL À APPORTER

- Une paire de pantoufles
- Une brosse à dents
- Des vêtements de rechange adaptés à la saison
- Des vêtements adéquats pour l'extérieur en fonction des saisons (casquette ou bonnet / baskets ou bottes de pluies...)
- Un objet transitionnel (doudou, lolette)

Afin que tout le matériel soit bien distribué, merci d'inscrire sur chaque objet le nom de votre enfant.

La crèche décline toute responsabilité concernant la perte d'objets, de vêtements ou de bijoux appartenant aux enfants.

LES PRODUITS UTILISÉS

- | | |
|-----------------------------|---|
| • Le change : | Liniment oléo-calcaire, lingettes sèches |
| • Crème solaire : | Daylong 50 + ou Avent |
| • En cas de rougeur : | Oxyplastine, Bepanthen |
| • En cas de blessure : | Crème Bepanthen cicatrisante, spray Merfen |
| • En cas de choc : | Granules et crème arnica |
| • Pour le nez | Sérum physiologique, ouate hémostatique |
| • En cas de fièvre : | Dafalgan, lorsque la fièvre dépasse 39.5 et avec accord du parent |
| • En cas de démangeaisons : | Fenipic, pour traiter les démangeaisons causées par les piqûres d'insectes, d'orties et de dermatoses allergiques |
| • En cas d'irritation : | Crème à l'abricot, pour favoriser la cicatrisation, protéger et nourrir l'épiderme en profondeur. Notamment en cas d'irritation due à la lolette. |

Si votre enfant est allergique à l'un des produits mentionnés ci-dessus, le parent avertit l'équipe et apporte son propre matériel.

LES ENTRETIENS

Chaque inscription débutera par un entretien entre la direction et les familles.

Cet échange permettra à toutes les parties d'explicitier leurs besoins et attentes dans cette collaboration.

Un entretien est proposé entre le passage de votre enfant du secteur nurserie au secteur crèche. Durant le passage de l'enfant dans le secteur crèche (18-24 mois à 4 ans), seul un entretien avant le départ à l'école sera proposé.

Si vous souhaitez rencontrer le personnel éducatif, l'équipe se tient à votre disposition.

N'hésitez pas à nous communiquer vos besoins et vos remarques.

PÉDAGOGIE

Nous nous inspirons de divers courants pédagogiques qui mettent le bien-être de l'enfant au centre de l'organisation de la Mijonèta.

L'autonomie, le libre choix, la confiance en l'enfant ainsi qu'en ses capacités sont autant de thèmes continuellement travaillés au sein de notre structure.

Notre rôle est de veiller à l'épanouissement de l'enfant dans son développement global.

Le jeu tient une place importante car il permet à l'enfant d'apprendre/d'expérimenter et de se développer sur le plan moteur ainsi que sur le plan intellectuel.

Nous proposons différentes activités, sans les imposer, mais en ayant le souci de les rendre attractives, pour que l'enfant ait envie de les découvrir et d'y participer.

La nature et le jardin constituent un cadre enrichissant au niveau du bien-être physique et psychique de l'enfant et lui permet de satisfaire sa curiosité ainsi que d'étayer ses capacités motrices et créatrices.

Dans le but d'appliquer ces pédagogies, nous avons mis en place deux concepts : "Signons ensemble" et "Youp la Bouge".



Signons ensemble

La communication est un besoin fondamental de l'enfant. Quand il communique, il apprend à comprendre tout son entourage.

Les enfants ont beaucoup de choses à dire avant même de savoir parler ! (Dolto).

Par des signes simples, ils peuvent se faire comprendre et communiquer plus aisément leurs besoins.

Leurs frustrations liées à l'incompréhension sont réduites.

Signe avec moi est un concept qui a déjà fait ses preuves dans d'autres pays depuis plusieurs années déjà.

Il se pratique avec des gestes simples inspirés par le langage des signes qu'utilisent les sourds.

Nous remarquons que les enfants ont du plaisir à découvrir et utiliser ces signes.

Ils sont parfois approximatifs certes, mais ils ont une signification bien précise.

Des supports imagés des signes que l'on pratique sont affichés à la Nursery.

Si vous désirez de plus amples explications, le personnel est à votre disposition.

Youp'là bouge

Le mouvement est essentiel pour l'enfant.

Il lui permet d'explorer son monde, de communiquer avec les autres par des actions, des postures et de simples mimiques.

Grâce aux mouvements, il construit sa confiance en lui et prend conscience de tout son corps.

Ce concept consiste à tout mettre en œuvre pour aider les enfants à bouger.

Il prévoit de l'activité physique tous les jours.

L'activité est bien sûr séquencée en courtes périodes, suivant l'intérêt et le plaisir que prend l'enfant.

Ce concept fait partie intégrante de la Nursery et toute la Structure d'accueil d'Anniviers est labellisée "Youp'là bouge".

Pour de plus amples informations, vous pouvez vous adresser à la responsable de la structure ou auprès du personnel de la structure d'accueil.

Nous vous remercions de la confiance que vous nous accordez.

La Crèche