



BIENVENUE A LA CRECHE D'ANNIVIERS

Rue de la Machigeaz 14, 3961 VISSOIE

Tél : 027 476 15 12

creche@anniviers.org

Valable dès le 19 août 2021

La structure d'accueil d'Anniviers se compose de :

La Nursery d'Anniviers

16 places de 3 à 18 mois

La nursery et les minis

La Crèche d'Anniviers

26 places de 19 mois à 4 ans :

Les Trotteurs et les Préscolaires

L'UAPE

35 places pour les écoliers

1 H à 8 H



Le personnel éducatif de la Crèche vous souhaite la bienvenue.



Il se compose d'éducatrices de l'enfance, d'assistantes socio-éducatives, de nurses et d'auxiliaires ainsi que de stagiaires et d'apprentis ASE.



Le groupe Crèche

26 places de 19 mois à 4 ans

Ce groupe se partage en deux entités durant une
bonne partie de la journée soit

Les Trotteurs de 19 mois à 3 ans et les
Précolaires de 3 ans à 4 ans 1/2.

Les enfants trouveront des conditions favorables à l'apprentissage de la vie en communauté, un environnement humain et chaleureux approprié à leur épanouissement dans le respect de chacun.

LES HORAIRES

La structure d'accueil est ouverte du lundi au vendredi de 07h00 à 18h30.

Elle est fermée entre 3 et 5 jours durant le mois d'août pour les grands nettoyages ainsi que certains jours selon le planning annuel.

Veillez amener votre enfant entre 07h00 et 09h00 afin de faciliter le bon déroulement des activités.

Aucune arrivée possible entre 09h00 et 09h30

07h00 – 09h00 accueil des enfants

07h00 – 08h00 possibilité de prendre le petit déjeuner fourni par les parents

09h00 – 11h30 période organisée

Les parents sont priés de venir chercher leur enfant

- entre 11h30 et 12h00 lorsque l'enfant n'est pas inscrit au repas de midi
- entre 12h45 et 13h00 lorsque l'enfant mange dans la structure

13h00 – 14h00 moment de repos

14h00 – 16h00 période organisée

Dès 18h30, un montant de **30 francs supplémentaires** sera facturé afin de participer aux frais qu'occasionne le dépassement de l'horaire.

ORGANISATION

Les enfants sont accueillis en crèche suivant leur âge :

- **les Trotteurs** (1 an ½ à 3 ans)
- **les Préscolaires** (3 ans à 4 ans ½)

UNE JOURNEE EN CRECHE

07H00	Ouverture de la crèche
07H00 - 09H00	Accueil des enfants
08H30 - 09H00	Séparation des groupes
09H00	Accueil en groupe
09H00 – 09H30	Aucune arrivée n'est possible durant cette période
09H30	Collation
10H15 - 11H30	Proposition d'activités (intérieur et extérieur)
12H00	Repas de midi
13H00	Sieste ou relaxe
14H00 - 15H30	Proposition d'activités (intérieur et extérieur)
15H30	Séparation des groupes
16H00	Collation
16H30	Proposition d'activités
17H00 – 17H30	Rassemblement des groupes
18H30	Fermeture de la crèche

LES ADAPTATIONS

L'adaptation est importante.

Elle permet à l'enfant de s'intégrer à son rythme dans le groupe, de faire connaissance avec de nouvelles personnes, d'apprivoiser un lieu inconnu.

Ce temps est également important pour les adultes, tant pour l'équipe éducative qui découvre l'enfant et ses habitudes que pour les parents qui font connaissance avec le personnel et le fonctionnement de la structure.

Cette base servira de socle pour les échanges futurs.

Première étape : l'enfant restera avec ses parents dans le groupe pour faire connaissance avec ses nouveaux copains et avec le personnel. Une éducatrice vous présentera les locaux, le fonctionnement du groupe et le personnel éducatif. Lors de cet échange, l'éducatrice remplira avec vous un questionnaire au sujet de votre enfant (particularités, allergies...)

Deuxième étape : Vous laissez votre enfant une heure seul dans son groupe. Parlez-en à la maison afin de le préparer pour cette étape.

Étapes suivantes : l'équipe éducative, d'entente avec les parents, déterminera la durée des étapes suivantes en fonction de l'enfant et de l'organisation des parents.

Toutefois, si une adaptation est plus difficile, le personnel éducatif se permettra de prolonger la durée de l'intégration.

LES ACTIVITES

Activités proposées :

Activités dirigées : temps proposé aux enfants où ils peuvent, s'ils le souhaitent, participer à un atelier (jeux éducatifs, activités créatrices et manuelles, histoires, chansons, marionnettes, gymnastique, sorties, jardinage, jeux extérieurs, découverte de la nature...).

Activité autonome ou jeu libre : C'est à travers elle que l'enfant peut accumuler les expériences qui favorisent un développement moteur et intellectuel harmonieux (jeux symboliques, jeux de construction...)

Moyens :

Jeux adaptés à leur âge et à leurs besoins
Espaces aménagés en fonction de leur âge et de leur développement
L'implication de l'adulte dans les désirs et besoins des enfants

But :

Favoriser le développement physique, intellectuel et émotionnel de chaque enfant.
Permettre aux enfants d'élargir leurs connaissances, de favoriser leur autonomie et leur liberté ainsi que d'encourager leur capacité d'initiative et d'expérimentation en privilégiant le plaisir.
Permettre aux enfants d'établir une relation avec un environnement différent.

LES REPAS

A travers le moment du repas nous visons également un processus d'apprentissage de l'autonomie et de la découverte. L'équipe met en place des stratégies afin que l'enfant puisse exercer au maximum ses compétences et faire des choix reconnus par l'adulte. Les équipes éducatives veillent à faire des repas des instants de plaisir et de convivialité.

BUTS :

Rendre l'enfant de plus en plus autonome dans cette tâche
Encourager l'enfant dans la découverte
Offrir à l'enfant une alimentation variée

Durant toute la période scolaire, les repas sont fournis par la cuisine du centre scolaire. Durant les vacances scolaires, les restaurants de Vissoie livrent les repas.
Lors des collations, nous proposons aux enfants un goûter équilibré et varié composé de fruits et de laitages. Un montant de 2.- par jour vous sera ainsi demandé.
Durant la journée, les enfants ont à leur disposition de l'eau en suffisance.

LA SIESTE OU LA RELAXATION

Le repos est indispensable pour le bien-être de l'enfant. C'est pour cette raison que les siestes sont organisées chez les trotteurs. Pour les préscolaires, le parent décide s'il est préférable que son enfant face une sieste ou un moment de relaxation. Cette décision sera prise en collaboration avec l'éducatrice du groupe afin de respecter les besoins et le rythme de l'enfant.

Pour des raisons organisationnelles nous ne réveillons pas les enfants avant 15h00.

Le but est d'offrir aux enfants un moment de calme et de permettre aux enfants de se reposer.

MATERIEL A APPORTER

- Des couches en suffisance
- Une paire de pantoufles
- Une brosse à dents (Covid : impossibilité de broser les dents de l'enfant)
- Des vêtements de rechange adaptés à la saison
- Des vêtements adéquats pour l'extérieur en fonction des saisons (casquette ou bonnet / sandales ou bottes de pluies...)
- Un objet transitionnel (doudou, lolette)

Afin que tout le matériel soit bien distribué, merci d'inscrire sur chaque objet le nom de votre enfant.

La crèche décline toute responsabilité concernant la perte d'objets, de vêtements ou de bijoux appartenant aux enfants.

PRODUITS UTILISES

- | | |
|----------------------|--|
| • Le change | Liniment oléo-calcaire, lingettes sèches |
| • Crème solaire | Daylong 50 + |
| • En cas de rougeur | Oxyplastine, Bepanthen |
| • En cas de blessure | Crème Bepanthen |
| • En cas de choc | Granules et crème arnica |
| • Pour le nez | Sérum physiologique. |

Si votre enfant est allergique à l'un des produits mentionnés ci-dessus, vous pouvez apporter votre propre matériel.



LES ENTRETIENS

Chaque inscription débutera par un entretien entre la direction et les familles. Cet échange permettra à toutes les parties d'expliciter leurs besoins et attentes dans cette collaboration.

Durant le passage de l'enfant dans le secteur crèche (18 mois à 4 ans $\frac{1}{2}$), seul un entretien avant le départ à l'école sera proposé.

En cas de besoin, d'autres rencontres peuvent être fixées à tout moment.

N'hésitez pas à communiquer à l'équipe éducative vos besoins et vos remarques.

PEDAGOGIE

Nous nous inspirons de divers courants pédagogiques qui mettent le bien-être de l'enfant au centre.

L'autonomie, le libre choix, la confiance en l'enfant ainsi qu'en ses capacités sont autant de thèmes continuellement travaillés au sein de notre structure.

Notre rôle est de veiller à l'épanouissement de l'enfant dans son développement global. Le jeu tient une place importante car il permet à l'enfant d'apprendre/d'expérimenter et de se développer sur le plan moteur ainsi que sur le plan intellectuel.

Nous proposons différentes activités, sans les imposer, mais en ayant le souci de les rendre attractives, pour que l'enfant ait envie de les découvrir et d'y participer.

Selon nous, le mouvement est essentiel et c'est la raison pour laquelle notre structure possède le label « Youp'là bouge ».

Ce concept consiste à proposer régulièrement des plages d'activités motrices afin de susciter chez l'enfant le plaisir de se mouvoir/de bouger. Il construit sa confiance en lui et prend conscience de son corps.

Poursuivant notre réflexion sur le mouvement, nous accordons également une place primordiale aux découvertes extérieures par tous les temps.

L'aventure commence au bout du jardin et ce, dès le plus jeune âge.

La nature et le jardin constituent un cadre enrichissant au niveau du bien-être physique et psychique de l'enfant et lui permet de satisfaire sa curiosité ainsi que d'étayer ses capacités motrices et créatrices.

Pour de plus amples informations, vous pouvez vous adresser auprès de la responsable de la structure ou du personnel de la Crèche.

Nous vous remercions de la confiance que vous nous accordez.

La Crèche