



Activité cognitive « les petites et grandes bêtes » pour les enfants de 3 à 24 mois

Voici une petite activité pour développer la permanence de l'objet chez le petit enfant.

En effet, ce n'est que vers l'âge d'un an, que l'enfant commence peu à peu à comprendre que ce qui disparaît à ses yeux continue pourtant d'exister. Jusque là il ne pouvait pas se représenter mentalement un objet ou une personne qui n'était pas dans son champ de vision. C'est intéressant pour favoriser son bien-être et le rassurer, de l'aider à atteindre cette compétence par de courts jeux à la fois ludiques et pédagogiques.

En voici un, sur le thème des animaux, qui utilise une petite comptine que l'on chante souvent à la nursery. L'idée est de représenter les 5 animaux ci-dessous, soit par les photos (situées en bas de la page, à imprimer et découper), soit par des figurines ou des peluches que vous possédez déjà. Puis vous les cachez (en retournant les photos, ou en mettant les figurines dans un sac ou sous un tissu) et vous entonnez cette petite comptine. <https://www.youtube.com/watch?v=m0z4UK8xMMo>

A chaque phrase, votre enfant devra découvrir, avec votre aide, où est caché l'animal en question.

Les plus grands pourront également imiter le cri ou mimer une particularité de chaque animal.

Qui est blanche avec des tâches ? (« meuuuh ! » et/ou mimer les cornes)

C'est la vache !

Qui a de petits frisons ? (« Bêêêh ! » et/ou mimer les poils frisés)

Le mouton !

Qui est tout rose et tout rond ? (« Groin-groin ! » et/ou mimer une queue en tire-bouchon)

Le cochon !

Qui est doux comme un câlin ? (« Tap-tap-tap ! » et/ou mimer les oreilles)

Le lapin !

Qui galope, qui cavale ? (« Huue-huehue ! » et/ou mimer le galop)

Le cheval !

